

LEMBAR PENGESAHAN TARGET MUTU PROGRAM STUDI TEKNIK MEKATRONIKA POLITEKNIK NEGERI BATAM TAHUN 2024

Direktur,

Uuf Brajawidagda, ST., MT., Ph.D

KPS MK,

Indra Hardian Mulyadi



Unit Kerja : Program Studi Teknik Mekatronika Tahun : 2024

| No. | Butir Standar | Standar Mutu | Target Capaian | Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja | Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu | Target Waktu Pencapaian Indikator | PIC | Unit Terkait |
|-----|--------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------------|--------|----------------|
| | ANDAR PENDIDIK | | | | | | | |
| | TANDAR LUARAN STANDAR KOMPE | | | | | | | |
| 1 | Butir 1 | Prodi menvusun rumusan CPL dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut: a. menyesuaikan dengan visi, misi, dan nilai-nilai yang dikembangkan di perguruan tinggi b. mengacu pada standar SN Dikti dan KKNI c. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ranah keilmuan prodi d. menyesuaian dengan kebutuhan mitra industri atau pemangku e. mengacu pada kompetensi utama dan profii lulusan prodi yang akan dihasilkan*) f. melakukan kaji banding dengan prodi setara dan sejenis di perguruan tinggi lain, baik dalam negeri maupun | CPL sudah mengikuti syarat yang ditentukan (poin a-f) dan termuat pada dokumen kurikulum prodi | Menyusun capaian pembelajaran sesuai sasaran mutu | Menganalisis capaian pembelajaran yang telah disusun | Tiap awal semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 2 | Butir 2 | <u>luar negeri</u> Program Studi memutakhirkan capaian pembelajaran secara berkala berdasarkan kebutuhan mitra industri, perkembangan teknologi, atau secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.*) | Pemutakhiran CP pada dokumen kurikulum yang dibuktikan dengan riwayat nemutakhiran kurikulum | Melakukan evaluasi capaian pembelajaran secara berkala | Melakukan evaluasi capaian pembelajaran secara berkala | Mei 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| | | DLAAN INSTITUSI | | | | | | |
| 3 | STANDAR PENGE Butir 2 | LOLAAN INSTITUSI Polibatam wajib:#) a. mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan, komprehensif, dan strategis, b. menetapkan posisi perguruan tinggi relatif terhadap lingkungannya, c. menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis SWOT/analisis lain yang relevan, dan d. menghasilkan program pengembangan yang konsisten dengan hasil analisis SWOT/analisis lain yang digunakan | Tersedia LED Prodi mencakup aspek yang dimaksud (poin a-d) setiap tahun | Membuat LED setiap tahun | LED tersedia sesuai poin a-d | Mar 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| 4 | | TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU | Tersedia dokumen formal | Prodi Teknik Mekatronika | Diadakan audit internal SPMI | Mar 2024 | KPS-MK | |
| | Butir 17 | Polibatam memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek yaitu: #) a. pendidikan | dan pedoman pengelolaan pendidikan,seperti: - pedoman pembelajaran - pedoman pengembangan kurikulum - pedoman MBKM - pedoman magang - pedoman tugas akhir - dll | (Prodi MK) menyiapkan dokumen formal dan pedoman pengelolaan terutama di aspek pendidikan | minimal 1 kali dalam setahun | | | Jur-EL |
| 5 | Butir 18 | Polibatam memiliki bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien | Tersedia bukti implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan pendidikan seperti: - dokumentasi pembelajaran (laporan PBM, dll) - dokumen kurikulum - dokumentasi MBKM - dokumentasi magang - dokumentasi tugas akhir | Prodi menyediakan dokumen sebagai bukti implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan pendidikan | Melakukan evaluasi secara berkala | Mar 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| 6 | Butir 21 | Polibatam menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), memiliki standar yang melampaui dari SNDIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya.#) | Tersedia dokumen penerapan SPMI: - Tindak lanjut audit - laporan evaluasi layanan atau standar lain yang dimiliki unit/jurusan/prodi | Melaksanakan audit internal dan menindaklanjuti evaluasi | Kelengkapan dokumen | Juni 2024 | KPS-MK | Jur-EL dan P4M |
| 7 | Butir 35 STANDAR PROSE | Polibatam menetapkan: **) a. seluruh unit menjalankan capaian kinerja dan target mutunya dengan mengacu kepada standar SPMI dalam unava mencanai Akreditasi institusi predikat Unggul pada tahun 2024 c. Unit berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 yang dibuktikan dengan tidak adanya temuan D (Discrepancy) dan NC (Non Conformity) f. seluruh unit menjalankan tupoksinya untuk mencapai target mutu dalam upaya agar institusi memperoleh status BLU/PTNBH predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022 S PEMBELAJARAN | -Tersedia dokumen capaian kinerja dan target mutu prodi yang diisi dan dilaksanakan rencana aksinya - Tersedia hasil audit prodi yang tidak ada temuan D dan NC | Prodi menjalankan prosedur ISO dan menindaklanjutinya hingga tidak ada temuan. | Kelengkapan dokumen dan kepatuhan terhadap prosedur ISO | Juni 2024 | KPS-MK | Jur-EL dan P4M |



Unit Kerja Tahun : Program Studi Teknik Mekatronika : 2024

ahun : 202

| No. | Butir Standar | Standar Mutu | Target Capaian | Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja | Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu | Target Waktu Pencapaian Indikator | PIC | Unit Terkait |
|-------------|---------------|--|---|--|--|--------------------------------------|--------|--------------|
| 8 | Butir 3 | RENCANA PROSES PEMBELAJARAN Dosen/Tim Teaching/Tim Kurikulum mengevaluasi dan menyusun rencana proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampu dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran | Tersedia dokumentasi kegiatan hasil evaluasi RPS | Tim Kurikulum/Tim Teaching/Dosen menyusun RPS sesuai standar isi nembelaiaran | Melakukan monitoring pengumpulan RPS yang telah disusun | Juni 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| 9 | Butir 4 | PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS dengan ketentuan: | Kesesuaian berita acara PBM/bentuk lain seperti kartu bimbingan dan lainnya dengan RPS yang mencakup: | | Seluruh dokumen tersedia: SK, kartu bimbingan, RPS, dan laporan PBL/Penelitian/Pengabdian | Maret 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| | | a, proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing b, proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing c, proses pembelajaran berbasis proyek/produk/ masalah dilakukan secara sistematis dan berkelompok, yang dibimbing paling sedikit 1 (satu) orang dosen per kelompok sebagai manaier d, proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang | - SK Pembimbing, SK Manpro atau bentuk lainnya - SK Pembimbing, SK Manpro atau bentuk lainnya - SK Manpro atau bentuk lainnya - SK Pembimbing, SK Manpro atau bentuk lainnya | | | | | |
| 10 | Butir 5 | yang sama Dosen memilih metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain | Metode pembelajaran tercantum di RPS | PS melakukan reviu RPS untuk memastikan bahwa dosen Pengampu memilih metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis nasalah, atau metode pembelajaran lain. | Terlaksananya reviu RPS dengan baik | Tiap awal semester | Dosen | Jur-EL |
| 11 | Butir 6 | Dosen memilih bentuk pembelajaran sebagai wadah satu atau lebih metode pembelajaran, yaitu: kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, bentuk lain pengabdian kepada maswarakat | Bentuk pembelajaran tercantum di RPS | PS melakukan reviu RPS 5 minggu sebelum perkuliahan dimulai | Terlaksananya reviu RPS dengan baik | Tiap awal semester | Dosen | Jur-EL |
| 12 | Butir 9 | Proses pembelajaran di luar Program Studi merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam | Tersedia dokumentasi proses pembelajaran diluar prodi | Berbagi informasi ke mahasiswa terkait kegiatan pertukaran pelajar | Mahasiswa mengetahui informasi terkait adanya pertukaran pelajar atau kesempatan belajar di luar program studi | Tiap awal semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 13 | Butir 13 | Program Studi memiliki jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM dosen minimal 4 matakuliah per 3 tahun. *) | Tersedia minimal 4 mata kuliah per 3 tahun | Menentukan minimal 4 mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian / PkM | Melakukan review setiap mata kuliah yang ada di Prodi MK | Maret 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| 14 | Butir 14 | BEBAN PEMBELAJARAN Jurusan melalui Program Studi menetapkan beban belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester dalam bentuk sebaran mata kuliah setiap semester | Tersedia kebijakan tentang beban belajar mahasiswa (dokumen kurikulum) | Menentukan jumlah sks mata kuliah dalam 1 semester | Melakukan review beban belajar mahasiswa di setiap semester melalui jumlah sks setian semester | Tiap awal semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 15 | Butir 17 | Apabila semester antara diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk asesmen tengah dan asesmen akhir semester | Tersedia dokumentasi pelaksanaannya (jika ada) | Prodi tidak menyelenggarakan semester antara | - | - | - | - |
| 16 | Butir 24 | Prodi mendokumentasikan pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dengan mahasiswa dan sumber belajar di lingkungan belajar tertentu secara online dan offline dalam bentuk audio-visual. *) | Tersedia berita acara PBM | Memastikan semua dokumen selama pelaksanaan pembelaiaran tersedia | Tersedia dokumen pelaksanaan pembelajaran | Juli 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| 1.2.6 17 | Butir 1 | IAN PEMBELAJARAN Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: a. Edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belaiar, serta meraih capaian pembelaiaran lulusan | Tersedia dokumentasi penilaian yang memenuhi prinsip yang dimaksud pada | | Melakukan review kriteria atau rubrik penilaian di setiap awal semester | Januari 2024 | Dosen | Jur-EL |



Unit Kerja Tahun : Program Studi Teknik Mekatronika : 2024

ihun : 20

| No. | Butir Standar | Standar Mutu | Target Capaian | Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja | Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu | Target Waktu Pencapaian Indikator | PIC | Unit Terkait |
|-----|---------------|--|---|---|---|--|------------|--------------|
| | | b. Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar | poin a-g | | | | | |
| | | yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung | <u>'</u> | | | | | |
| | | c. Objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta | | | | | | |
| | | bebas dari pengaruh subiektivitas penilai dan yang dinilai d. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati | - | | | | | |
| | | a. Akuntabel, yaitu penilalan yang dilaksanakan sesual dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa | | | | | | |
| | | e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku | † | | | | | |
| | | kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi | | | | | | |
| | | f. Reliabel, yaitu penilaian yang mendatangkan hasil yang sama pada setiap percobaan yang berhasil | 1 | | | | | |
| | | g. Berkeadilan, yaitu penilaian yang didalamnya mempunyai keadilan | | | | | | |
| 18 | Butir 2 | Setiap dosen memilih teknik penilaian yang dinyatakan jelas di RPS, setidaknya terdiri dari: observasi, | Tersedia informasi teknik | Menuliskan teknik penilaian | Melakukan review teknik | Maret 2024 | Dosen | Jur-EL |
| | | partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. | penilaian di RPS | di dalam RPS mata kuliah | penilaian di setiap awal semester | | | |
| 19 | Butir 3 | Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: | Tersedia instrumen penilaian | Menyusun rubrik penilaian | Melakukan review kriteria | Maret 2024 | Dosen | Jur-EL |
| | | a. instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam | yang dikelola di program | dengan aspek yang mengacu | atau rubrik penilaian di setiap | | | 1 |
| | | bentuk portofolio atau karya desain | studi mencakup aspek pada | pada tujuan pembelajaran dan | awal semester | | | |
| | | b. penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi. | poin a-d | capaian pembelajaran | | | | |
| | | c. penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan | | | | | | |
| | | memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian | _ | | | | | |
| | | d. hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang | | | | | | |
| 0 | Butir 4 | digunakan. Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas: | Tersedia dokumentasi | Mendokumentasikan semua | Mengevaluasi kesesuaian | Maret 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| ٠ | Dutil T | a. menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian | penilaian yang memenuhi | penilaian hasil belajar | pelaksanaan perkuliahan | | IXI O'DIIX | Jai-1515 |
| | | antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelaiaran. | mekanisme yang dimaksud | pennaian nasii belajai | dengan RPS di tiap semester | | | |
| | | b. melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot | pada poin a-d | | dengan in 5 ar cap semester | | | |
| | | penilaian yang memuat prinsip penilaian, | pada pom a a | | | | | |
| | | c. memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan | 1 | | | | | |
| | | | 1 | | | | | |
| | | d. mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan | | | | | | |
| 1 | Butir 5 | Setiap dosen melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap | Tersedia bukti penilaian yang | Melaksanakan penilaian | ٠. | Maret 2024 | Dosen | Jur-EL |
| | | dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil | dilakukan sesuai dengan | sesuai prosedur penilaian | penilaian | | | |
| | | observasi, dan pemberian nilai akhir | prosedur yang mencakup | yang sudah ditetapkan di awal | | | | |
| | | | tahapan yang dimaksud | | | | | |
| 22 | Butir 6 | Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh: | Tersedia bukti pelaksanaan | Melaksanakan penilaian | Melakukan monitoring di | Maret 2024 | Dosen | Jur-EL |
| | | a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu; | penilaian yang melibatkan | sesuai sesuai rencana | setiap akhir semester | | | |
| | | b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau | pihak-pihak yang dimaksud | pembelajaran | | | | |
| | | c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan | pada poin a-c | | | | | |
| 23 | Butir 7 | Pelaksanaan penilaian untuk program doktor terapan wajib menyertakan tim penilai eksternal dari | Tersedia bukti pelaksanaan | Prodi tidak menyelenggarakan | - | - | - | - |
| | | Perguruan Tinggi yang berbeda . | penilaian (jika program | program tersebut | | | | |
| | | | dilaksanakan) | | | | | |
| 4 | Butir 8 | Setiap dosen melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang | Tersedia dokumen penilaian | Setiap dosen mata kuliah | Melakukan rapat nilai di setiap | Maret 2024 | Dosen | Jur-EL |
| | | dinyatakan dengan: | yang memenuhi kriteria yang | melaporkan hasil penilaian | akhir semester | | | |
| | | a. Huruf A, nilai angka >= 85, sama dengan 4; | dimaksud pada poin a-k | | | | | |
| | | b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7; | 4 | | | | | |
| | | c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4 | 4 | | | | | |
| | | d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3 e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7 | 1 | | | | | |
| | | f. Huruf C+, , nilai angka 60-64, sama dengan 2,4 | 1 | | | | | |
| | | g. Huruf C., nilai angka 55-59, sama dengan 2 | 1 | | | | | |
| | | h. Huruf C-, nilai angka 50-54, sama dengan 2 | 1 | | | | | |
| | | i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4 | 1 | | | | | |
| | | j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1 |] | | | | | |
| | | k. Huruf E, nilai angka <40, sama dengan 0 | | | | | | |
| 5 | Butir 9 | Setiap dosen melaporkan hasil ketercapaian CPL setiap mahasiswa pada matakuliah yang diampu/diajar. | Tersedia laporan hasil pemenuhan CPL | Menysusun dokumen asesmen | Melakukan asesmen di setiap akhir semester | Sep 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| 6 | Butir 10 | Setiap dosen wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai | | CLE | Prodi MK melakukan | Tiap akhir semester | KPS-MK | Jur-EL |
| | | dengan kalender akademik yang telah ditetapkan. | , | kepada mahasiswa | monitoring hasil penilaian di | . p | | ,2 |
| | | | <u> </u> | | SILAM / Learning | <u> </u> | | <u> </u> |
| 7 | Butir 11 | Setiap mahasiswa berhak memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir | Tersedia nilai mahasiswa | Memastikan setiap dosen | Prodi MK melakukan | Tiap akhir semester | KPS-MK | Jur-EL |
| | | Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), | dalam bentuk IPS dan IPK | melakukan input nilai ke | monitoring di SILAM | | | |
| | | dimana: | 1 | SILAM | l | 1 | | 1 |



Unit Kerja Tahun : Program Studi Teknik Mekatronika : 2024

hun : 202

| No. | Butir Standar | Standar Mutu | Target Capaian | Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja | Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu | Target Waktu Pencapaian Indikator | PIC | Unit Terkait |
|-------|-----------------|--|--|---|---|--|--------|------------------------|
| | | a. Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah hersangkutan dibagi dengan iumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam susemester. b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang tenda ditempuh | | | | | | |
| 28 | Butir 12 | Mahasiswa program diploma dan program sarjana terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) | Tersedia rekapitulasi mahasiswa yang lulus | Memanfaatkan sistem informasi akademik | Melakukan monitoring hasil belajar mahasiswa di setiap semester | Tiap akhir semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 29 | Butir 13 | Mahasiswa dari program diploma dan program sarjana terapan yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria: a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IJPK) 2.76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3.00 (tiga koma nol nol); b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3.01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3.50 (tiga koma lima nol); atau c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3.50 (tiga koma nol) | Tersedia informasi predikat kelulusan mahasiswa pada ijazah atau dokumen lainnya | Memanfaatkan sistem informasi akademik | Melakukan monitoring hasil belajar mahasiswa di setiap semester | Tiap akhir semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 30 | Butir 14 | Mahasiswa program profesi, program magister terapan, program doktor terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (ftiga koma nol nol) | Tersedia rekapitulasi mahasiswa yang lulus | Prodi tidak menyelenggarakan program tersebut | - | - | - | - |
| 31 | Butir 15 | Mahasiswa dari program profesi, program magister terapan, dan program doktor terapan dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian dengan kriteria: a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,51 (tiga koma lima satu) sammai dengan 3,75 (tiga koma tujuh lima); atau c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima). | Tersedia informasi predikat kelulusan mahasiswa pada ijazah atau dokumen lainnya | Prodi tidak menyelenggarakan program tersebut | | | - | - |
| 32 | Butir 17 | Program Studi bidang teknik wajib menyediakan matakuliah ilmu alam sesuai bidang studi dan matematika minimal 4 sks. | Tersedia dokumen kurikulum yang mencakup minimal 4 sks mata kuliah yang dimaksud | Memberikan beban mata kuliah ilmu alam dan matematika minimal 4 sks | Melakukan review dokumen kurikulum Prodi MK | Setiap dilakukan revisi kurikulum | KPS-MK | Jur-EL |
| 33 | Butir 18 | Program Studi melakukan evaluasi terhadap mutu soal ujian dan asesmen lainnya agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester.*) | Tersedia dokumen evaluasi soal ujian dan asesmen lainnya setiap awal semester (workshop RPS atau bentuk lainnya) | Tim Kurikulum/Tim Teaching mereviu soal asesmen tengah semester dan asesmen akhir semester | Prodi MK melakukan monitoring hasil review soal asesmen | Paling lambat 1 minggu sebelum pelaksanaan asesmen | KPS-MK | Jur-EL |
| 34 | Butir 19 | Program Studi menyiapkan bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah. *) | Tersedia jumlah mata kuliah yang sudah menggunakan rubrik penilaian atau instrumen penilaian lainnya | Dosen menyusun rubrik penilaian di setiap mata kuliah yang diajar | Prodi MK melakukan review dokumen rubrik penilaian setiap mata kuliah | Tiap akhir semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 35 | Butir 21 | Program Studi memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sahih pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan | Tersedia bukti pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS (notulen rapat atau bentuk lainnya) | Selalu mengingatkan dosen untuk mendokumentasikan proses penilaian yang dilakukan | Melakukan monitoring dokumen penilaian hasil belajar mahasiswa | Tiap akhir semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 1.2.7 | STANDAR EVALUA | ASI PEMBELAJARAN | | | | | | |
| 36 | Butir 1 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang meliputi parameter realibility, responsiveness, assurance, empathy dan tangible minimal mencapai 75% pada masing-masing Program Studi setiap semester.*) | Tersedia analisis tingkat kepuasan mahasiswa terhadap PBM, dan hasilnya min. 75% per semester | Prodi MK memberikan pelayanan yang maksimal terhadap proses pembelajaran di program studi | Menggunakan kuesioner setiap tengah dan akhir semester | Setiap tengah dan akhir semester | KPS-MK | Jur-EL dan UPA- TIK |
| 37 | Butir 2 | Program Studi melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik melalui analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah sesuai dengan RPS sebanyak 2 kali setian semester dalam rangka menjarag mutu proses pembelaiaran.*) | Tersedia laporan PBM min. 2 kali tiap semester | Menyusun laporan PBM 1 dan PBM 2 setiap semester | Tersedia dokumen laporan PBM 1 dan PBM 2 | Setiap tengah dan akhir semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 38 | Butir 3 | Program Studi menganalisis dan menindaklanjuti hasil pengukuran tingkat kepuasan minimal 2 kali setiap semester, untuk digunakan sebagai dasar perbaikan dan peningkatan proses dan hasil pembelajaran. *) | Tersedia hasil analisis umpan balik mahasiswa dan tindak lanjutnya pada laporan PBM | Menyusun hasil analisis umpan balik mahasiswa | Tersedia hasil analisis umpan balik balik mahasiswa di laporan PBM | Tengah dan Akhir semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 1.2.1 | D. STANDAR PRES | TASI MAHASISWA | | | | | | |
| 39 | Butir 2 | Polibatam menetapkan: | Persentase mahassiwa: | | | | _ | |
| | | | | | | | | |



Unit Kerja Tahun : Program Studi Teknik Mekatronika : 2024

hun : 202

| No. | Butir Standar | Standar Mutu | Target Capaian | Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja | Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu | Target Waktu Pencapaian Indikator | PIC | Unit Terkait |
|-------|-----------------|--|---|---|--|--------------------------------------|--------|--------------------------|
| | | a. Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi akademik di tingkat internasional minimal 0.1% dan tingkat nasional 0.2% terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS setiap Program Studi per 3 tahun.*) | Prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional minimal 0.1% dan tingkat nasional 0.2% | | Menghitung jumlah mahasiswa yang memenuhi kriteria | 'Juli 2024 | KPS-MK | Jur-EL, Akademik, UKM |
| | | b. Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi nonakademik di tingkat internasional minimal 0.1% dan tingkat nasional 0.2% terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS setiap Program Studi minimal 0.01% per 3 tahun. $*$) | Prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional minimal 0.1% dan tingkat nasional 0.2% | | | | | |
| | | c. Persentase publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/ pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional pada setiap Program Studi.*) | Publikasi karya mahasiswa minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di tingkat nasional | | | | | |
| 1.2.1 | 1 STANDAR LULUS | SAN DAN PELACAKAN ALUMNI | l l l l l l l l l l l l l l l l l l l | | | | | |
| 40 | Butir 2 | Polibatam melalui Program Studi menetapkan : | Nilai lulusan memenuhi | Prodi MK bersama unit Pusat | Menghitung jumlah mahasiswa | Juli 2024 | KPS-MK | Jur-EL, UPA-PKPK |
| | | a. Rata-rata IPK lulusan minimal 3.25. *) | kriteria poin a-d sesuai | Karir (UPA-PKPK) Polibatam | yang memenuhi kriteria | | | |
| | | b. Rata-rata lama studi mahasiswa per 3 tahun untuk:#) | dengan prodi masing-masing | melakukan tracer study | | | | |
| | | i. program Diploma 3 adalah 3 £ MS £ 3,5 tahun | acingan prous masing masing | lulusan | | | | |
| | | ii. program Sarjana Terapan adalah 3,5 £ MS £ 4,5 tahun | 1 | Turusuri . | | | | |
| | | iii. program Magister Terapan adalah 1,5 £ MS £ 2,5 tahun | 1 | | | | | |
| | | iv. program Doktor Terapan adalah 2,5 £ MS £ 3,5 tahun | 1 | | | | | |
| | | c. Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/ industri minimal mencapai 30% per program studi per 3 tahun.*) | | | | | | |
| | | d. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program studi minimal mencapai 70%.*) | | | | | | |
| | | e. Persentase mahasiswa yang lulus untuk setiap program studi per angkatan minimal mencapai 85%. | | | | | | |
| | | f. Lama waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama maksimal 3 bulan.*) | | | | | | |
| | | g. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi minimal mencapai 80%.*) | | | | | | |
| | | h. Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional minimal 5% per 3 tahun. #) | | | | | | |
| | | i. Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan berdasarkan 7 aspek. Persentase yang memberikan jawaban paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir*). | | | | | | |
| | | j. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan setidaknya berupa badan usaha tingkat internasional/multi nasional, tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, atau tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.**) | | | | | | |
| | | uerizin: 1 L. Persentase lulusan yang lulus setahun terkahir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta pada tahun 2020 sebesar 80% lulusan dengan | | | | | | |
| | | kenaikan minimal sebesar 2.5% setian tahunnya.**) m. Persentase lulusan prodi yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi | | | | | | |
| | | paling rendah tingkat nasional pada tahun 2020 sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 5% setian tahunnva.**) | | | | | | |
| | TANDAR MASUKA | | | | | | | |
| 1.3.1 | STANDAR ISI PEN | | | | | | | |
| | | KURIKULUM | | | | | | |
| 41 | Butir 3 | Prodi menyusun dokumen kurikulum sesuai dengan pedoman kurikulum yang sudah ditetapkan dan mempublikasikannya melalui website Polibatam atau website resmi lain yang mudah diakses oleh mahasiswa. | - Tersedia dokumen kurikulum yang sudah ditetapkan melalui SK Direktur - Kurikulum sudah dipublikasi melalui website | Menyediakan dokumen kurikulum yang lengkap | Dokumen tersedia di website | Tiap dilakukan revisi kurikulum | KPS-MK | Humas |
| 42 | Butir 4 | Persentase jumlah kredit praktikum/praktik/Praktik Kerja Lapangan (PKL) minimal atau sama dengan 50% | Tersedia dokumen kurikulum | Mendesain kurikulum yang | Jumlah kredit praktik | Tiap dilakukan revisi | KPS-MK | Jur-EL, P4M |
| | | dan maksimal atau sama dengan 70% dari jumlah kredit seluruh mata kuliah.#) | yang sudah memenuhi kriteria pada butir 4 | memenuhi kriteria pada butir 4 | terhadap seluruh mata kuliah adalah 50% ≤ PKP ≤ 70% | kurikulum | | |
| 43 | Butir 6 | Polibatam melalui Program Studi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.#) | Tersedia pedoman pembelajaran seperti yang dimaksud pada butir 6 (RPS atau dokumen lainnya) | Menuliskan secara rinci untuk strategi, metode, dan media pembelajaran di Dokumen Rencana Pembelajaran Semester | Melakukan review dokumen Rencana Pembelajaran Semester | Tiap tengah dan akhir semester | KPS-MK | Jur-EL |
| 44 | Butir 9 | Program Studi memastikan Dosen mengembangkan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasaan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang | Tersedia hasil reviu bahan ajar sesuai dengan kriteria | Melakukan pengembangan materi pembelajaran sesuai | Melakukan monitoring di setiap akhir semester | Tiap awal semester | Dosen | Jur-EL |
| 1 | | setian akhir periode pembelaiaran.*) | pada butir 9 | RPS | 1 | 1 | | 1 |



Unit Kerja Tahun : Program Studi Teknik Mekatronika : 2024

ahun : 20

| No. | Butir Standar | Standar Mutu | Target Capaian | Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja | Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu | Target Waktu Pencapaian Indikator | PIC | Unit Terkait |
|-----|------------------------------------|--|--|---|--|--------------------------------------|--------|--------------|
| 45 | Butir 10 | Program Studi melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala minimal setiap 4 atau 5 tahun.*) | Tersedia laporan evaluasi pelaksanaan evaluasi kurikulum setiap tahun | Melakukan meeting untuk evaluasi kurikulum Prodi MK | Ada notulen hasil evaluasi kurikulum Prodi MK | April 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| 46 | Butir 11 | Dalam pemutakhiran kurikulum, program studi melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna. *) | Tersedia bukti keterlibatan pemangku kepentingan dalam pemutakhiran kurikulum | Mengundang dan berdiskusi dengan pemangku kepentingan internal dan eksternal | Tersedianya kurikulum mutakhir yang relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan | Juni 2024 | KPS-MK | Jur-EL |
| 47 | | Program Studi: *) a. Menyusun kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka b. Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi didalam PT c. Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi dan luar PT beserta syaratnya. d. Melakukan evaluasi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT. e. Mencari alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan PT | Tersedia bukti kegiatan pada poin a-e | Menyusun dokumen kurikulum yang relevan dengan kebijakan merdeka belajar | Melakukan monitoring dokumen kurikulum terhadap kebijakan merdeka belajar | Tiap awal semester | KPS-MK | Jur-EL |
| | ANDAR PENELITIA | | | | | | | |
| 48 | STANDAR HASIL PE Butir 1 | NBLITIAN Polibatam melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menetapkan:#) c. rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah program studi minimal 1 per 3 tahun. | Tersedia data jumlah produk mahasiswa tahun 2021-2024 | Prodi MK menentukan minimal 2 produk dalam 1 semester | Melakukan monitoring produk PBL di setiap akhir semester | Juli 2023 | KPS-MK | Jur-EL |