



UPT-PM DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
Tahun : 2021

No.	Butir Standar	Sasaran Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai	Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
<b>1. STANDAR PENDIDIKAN</b>								
<b>1.1. STANDAR PENGELOLAAN INSTITUSI</b>								
<b>TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU</b>								
1	Butir 19	Polibatam menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), memiliki standar yang melampaui dari SNDIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya.	SPMI dijalankan dan tersedia bukti pelaksanaannya	Menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu	PS menjalankan dan menyiapkan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penerapan SPMI dalam pelaksanaan kerja yang ada di lingkup PS	Ketercapaian kinerja dan target mutu sesuai dengan standar SPMI serta ISO 9001:2015	1 Tahun	PS Jurusan
2	Butir 31.a	Seluruh unit menjalankan capaian kinerja dan target mutunya dengan mengacu kepada standar SPMI dalam upaya mencapai Akreditasi institusi predikat Unggul pada tahun 2023.	minimal 1% dengan kenaikan sebesar 1% setiap tahunnya	PS mensosialisasikan capaian kinerja dan target mutu standar SPMI ke dosen, laboran dan tendik	Ketercapaian kinerja dan target mutu	1 Tahun	PS	Jurusan
3	Butir 31.b	Persentase prodi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah pada tahun 2020 minimal 1% dengan kenaikan sebesar 1% setiap tahunnya.	Menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu	PS dalam menyusun kurikulum mengacu pada KKKI dan standar internasional	Dokumen kurikulum	4 tahun	PS	Jurusan, UPT-PM
4	Butir 31.c	Unit yang berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 pada tahun 2020 sebanyak 80% dengan minimal kenaikan 3 % setiap tahunnya.	Menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu	PS mensosialisasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 ke dosen, laboran dan tendik	Ketercapaian kinerja PS dengan menjalankan prosedur yang dituangkan di dalam sistem majemen mutu ISO 9001:2015	1 Tahun	PS	Jurusan
5	Butir 31.f	Seluruh unit menjalankan tupoksinya untuk mencapai target mutu dalam upaya agar institusi memperoleh status BLU/PTNBH dan predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022.		PS mendorong semua dosen, laboran dan tendik menjalankan tupoksinya dalam mencapai target BLU/PTNBH dan predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022	Tupoksi masing-masing unit dijalankan dengan baik	2 Tahun	PS	Jurusan
<b>1.5. STANDAR DOSEN</b>								
6	Butir 3	Kajur menetapkan:	Beban kerja Dosen sudah sesuai dengan EWMP dengan nisbah Dosen dan mahasiswa $12\text{ SKS} \leq \text{EWMP} \leq 16\text{ SKS}$					
	a.	Beban kerja Dosen mengacu pada ekuivalen waktu mengajar penuh (EWMP) dengan nisbah Dosen dan mahasiswa $12\text{ SKS} \leq \text{EWMP} \leq 16\text{ SKS}$ . <sup>1)</sup>	Minimal ada 5 (lima) orang dosen per program studi	Mengatur beban kerja dosen minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS	Beban kerja dosen memenuhi kriteria :12 SKS $\leq$ EWMP $\leq$ 16 SKS	1 Semester	PS	Jurusan
	b.	Jumlah Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap PS paling sedikit 5 (lima) orang,	Dosen tetap yang ditugaskan terbukti memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada PS	Mengatur beban kerja dosen pada setiap PS minimal oleh 5 orang	Beban kerja dosen di setiap PS minimal 5 orang	2 Semester	PS	Jurusan
	c.	Dosen tetap PS wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada PS,	Ada bukti sertifikat kompetensi minimal 1 sertifikat per dosen	Merekrut dosen sesuai bidangnya Menugaskan dosen mengikuti training di bidangnya	Keahlian tiap dosen sesuai bidang	1 Tahun	PS	Jurusan
	d.	DTPS minimal memiliki 1 sertifikat kompetensi yang diperbaharui.	Minimal 50% dari total jumlah DTPS	Menugaskan dosen DTPS mengikuti sertifikat kompetensi	Kepemilikan sertifikat kompetensi tiap dosen DTPS minimal 1	1 Tahun	PS	Jurusan
	e.	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri minimal 50% dari total jumlah DTPS. <sup>1)</sup>	Adanya distribusi mengajar yang menugaskan dosen pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang	Menugaskan dosen DTPS mengikuti sertifikat kompetensi/profesi/industri	Jumlah dosen dengan sertifikat kompetensi/profesi/industri	1 Tahun	PS	Jurusan
	f.	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang. <sup>1)</sup>	Maksimal 6 mahasiswa per semester per program studi	Mengatur beban kerja dosen sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS	Jumlah dosen yang mengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang	1 Semester	PS	Jurusan
	g.	Beban kerja Dosen sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester maksimal 6 mahasiswa. <sup>1)</sup>	Maksimal 10%	Mengatur beban kerja dosen sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester	Jumlah dosen pembimbing utama di seluruh program/semester maksimal 6 mahasiswa	1 Semester	PS	Jurusan
	h.	Persentase jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS terhadap seluruh dosen di PS maksimal 10%. <sup>1)</sup>	Minimal 20%	Mengatur beban kerja dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS	Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS maksimal 10% terhadap seluruh dosen di PS	1 Semester	PS	Jurusan
	i.	Persentase jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi terhadap total matakuliah kompetensi minimal 20%. <sup>1)</sup>	Setidaknya 50 % dari jumlah DTPS pada 3 tahun terakhir	Mengatur beban kerja dosen industri/praktisi yang mengampu mata kuliah kompetensi	Jumlah mata kuliah yang diampu oleh dosen industri/praktisi terhadap total matakuliah kompetensi minimal 20%.*)	1 Semester	PS	Jurusan

UPT-PM      DIR  
24 Agustus 2020Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja      : PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
Tahun            : 2021

No.	Butir Standar	Sasaran Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai	Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		j. DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai <i>visiting lecturer</i> , <i>keynote speaker</i> , editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat setidaknya 50 % dari jumlah DTPS pada 3 tahun terakhir		Menugaskan dosen DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai <i>visiting lecturer</i> , <i>keynote speaker</i> , editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat.	Jumlah dosen DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai <i>visiting lecturer</i> , <i>keynote speaker</i> , editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat minimal 50%	1 Tahun	PS	Jurusan
<b>1.6.STANDAR TENAGA KEPENDIDIKAN</b>								
7	Butir 5	Jurusan/unit mengevaluasi kinerja tenaga kependidikan setiap semester		Setiap Tendik diwajibkan mengisi SKP setiap semester	Hasil penilaian SKP minimal Baik	1 Semester	PS	Jurusan
<b>1.10.STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>								
		<b>KURIKULUM</b>	Tersedia bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi, serta bukti tindak lanjutnya secara berkelanjutan					
8	Butir 6	Polibatam melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	Tersedia dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit mata kuliah sesuai sasaran mutu	PS memantau proses pembelajaran dan menindaklanjuti hasilnya apabila diperlukan	Adanya laporan hasil PBM	1 Semester 2 kali	PS	Jurusan
9	Butir 7	Persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah 50% £ PKP £ 70%.		Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dengan memperhatikan jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah 50% £ PKP £ 70%	Ada dan tersedianya dokumen kurikulum PS	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3	PS	Jurusan
10	Butir 8	Jurusan memastikan keterkaitan antara struktur kurikulum, mata kuliah, capaian pembelajaran, yang dapat digambarkan melalui peta kurikulum atau sejenisnya, untuk memastikan bahwa capaian pembelajaran dapat dipenuhi oleh mata kuliah.	Tersedia dokumen kurikulum di Jurusan	Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum	Adanya dokumen analisis dan evaluasi Kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3	PS	Jurusan
11	Butir 9	Jurusan menyusun dokumen kelengkapan kurikulum berupa silabus, dan deskripsi mata kuliah, dan harus tersedia di website politeknik/pengelola PS, atau website resmi lain yang mudah diakses oleh mahasiswa		Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum berjalan	Ada dan tersedianya dokumen kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3.</li> <li>Siklus evaluasi kurikulum yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten mata kuliah</li> </ul>	PS	Jurusan
12	Butir 11	Jurusan menetapkan:	Adanya pelaksanaan Rapat Reviu RPS yang paling lambat dipresentasikan 4 (empat) minggu sebelum semester dimulai					
	a.	Dosen pengampu menyusun RPS dan paling lambat dipresentasikan 4 (empat) minggu sebelum sebuah semester dimulai	Tersedia Kontrak Perkuliahan bagi tiap dosen dan dibagikan pada minggu pertama perkuliahan	Jurusan manajemen bisnis menugaskan dosen pengampu yang ada di PS untuk menyusun RPS, kontrak perkuliahan, bahan perkuliahan sesuai dengan RPS yang telah disusun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya kontrak perkuliahan yang diunggah di learning</li> <li>Adanya Rencana Pembelajaran Semester terupdate yang diunggah di learning</li> <li>Adanya bahan perkuliahan yang telah diunggah di learning</li> </ul>	1 Semester	PS	Jurusan
	b.	Dosen membuat Kontrak Perkuliahan berdasarkan RPS sebagai bahan komunikasi dan komitmen mahasiswa, yang dibagikan pada minggu pertama perkuliahan. <sup>1)</sup>	Adanya pelaksanaan Rapat reviu bahan ajar setiap akhir periode pembelajaran	Jurusan menugaskan dosen pengampu matakuliah untuk menyusun kontrak perkuliahan berdasarkan RPS yang terupdate yang telah dibuat	Kontrak yang diunggah di e-learning dan dokumenpoly	1 semester	PS	Jurusan, UPT-PM
	c.	Dosen mengembangkan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasaan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran. <sup>1)</sup>	Tersedia bukti pelaksanaan evaluasi kurikulum yang melibatkan pemangku pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	Jurusan menugaskan dosen pengampu matakuliah untuk menyusun bahan perkuliahan sesuai dengan RPS yang telah disusun memiliki kedalaman dan keluasaan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran.	Bahan perkuliahan yang telah diunggah di learning dan dokumenpoly	1 semester	PS	Jurusan, UPT-PM
13	Butir 12	Jurusan melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum sesuai perubahan capaian pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	Ada bukti pelaksanaan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna	Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum	Adanya dokumen analisis dan evaluasi Kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali	Tim review kurikulum dan PS	UPT PM



UPT-PM DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
Tahun : 2021

No.	Butir Standar	Sasaran Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai	Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
14	Butir 13	Dalam pemutakhiran kurikulum, Jurusan dapat melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna		Di adanya FGD kurikulum dengan mengundang pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Adanya bukti masukan dari pemangku kepentingan Adanya dokumen analisis dan evaluasi Kurikulum	program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali	PS	Jurusan
15	Butir 15	PS: a. Menyusun kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka b. Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas PS di dalam PT c. Menawarkan mata kuliah yang bias diambil oleh mahasiswa di luar PS dan luar PT beserta syaratnya d. Melakukan evaluasi mata kuliah dengna kegiatan pembelajaran luar PS dan luar PT e. Mencari alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar PS dan PT	Kurikulum sesuai dengan model implementasi kampus merdeka Mahasiswa dapat mengambil pembelajaran lintas PS di dalam PT Ada penawaran mata kuliah ketika perwalian Mata kuliah di evaluasi Alternative mata kuliah tersedia sebesar 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya	Mensosialisasikan penyusunan kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka Memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari jurusan maupun luar jurusan untuk melaksanakan kegiatan merdeka belajar Memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari jurusan maupun luar jurusan ataupun dari kampus lain untuk melaksanakan kegiatan merdeka belajar Melakukan Evaluasi CP Matakuliah Menginformasikan mahasiswa untuk mengikuti matakuliah daring yang berkaitan materi yang belum didapatkan pada kegiatan pembelajaran luar PS dan PT, melalui flat form yang terpercaya atau yang diadakan oleh PS	Tersusunnya kurikulum kampus merdeka di PS Menentukan tujuan akhir kegiatan pembelajaran dan menentukan instrument evaluasi tujuan akhir pembelajaran dalam RPS Jumlah hasil karya, jumlah sertifikat HKI Kuesioner umpan balik mahasiswa link Flatform penyedia kuliah daring	1 Tahun 1 Semester 2 Semester 1 Semester 2 kali 2 tahun	PS dan tim kurikulum PS PS PS	Jurusan Jurusan Jurusan, SBAK dan Pusat P2M PM UPT-PM
16	Butir 16	Polibatam menetapkan persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2020 sebesar 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya	Tersedia bukti hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PKM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan di jurusan	melalui KPS menugaskan dosen untuk menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2020 sebesar 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya	Adanya laporan hasil pelaksanaan pembelajaran kelompok atau individu berbasis Proyek (team-based project/ Project Base Learning)	1 Semester	PS	UPT PM, KKT, Pusat P2M
17	Butir 19	Polibatam memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PKM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan		Mengarahkan setiap dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM terhadap hasil pembelajaran, menambahkan hasil penelitian sebagai referensi belajar mahasiswa	Adanya laporan hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PKM terhadap pembelajaran	Minimal 1 Semester	PS/Jurusan	UPT PM, Pusat P2M
<b>1.11.STANDAR PROSES PEMBELAJARAN</b>								
		<b>RENCANA PROSES PEMBELAJARAN</b>	RPS terbaru tersedia sebelum perkuliahan dimulai dan sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran					
18	Butir 3	Dosen menyusun rencana proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampu dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran		Mengadakan workshop RPS atau rapat RPS sebelum perkuliahan dimulai menggunakan standar, format dan borang yang disediakan PM	RPS yang dihasilkan sebelum perkuliahan dimulai	1 Semester	PS	Jurusan, UPT PM dan SBAK
		<b>PELAKSANAAN PROSE PEMBELAJARAN</b>						
19	Butir 4	Jurusan menetapkan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dilakukan di bawah bimbingan setidaknya 1 orang dosen, dengan ketentuan: a. Proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing oleh paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing b. Proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing oleh paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	Memasukkan materi materi hasil kajian atau hasil penelitian didalam mata kuliah yang sebelumnya dituangkan di RPS yang mengakomodir kegiatan merdeka belajar Memasukkan materi materi hasil kajian dan hasil pengabdian kepada masyarakat didalam mata kuliah yang sebelumnya dituangkan di RPS yang mengakomodir kegiatan merdeka belajar	Jumlah rencana dan judul penelitian yang digunakan maupun dihasilkan oleh mata kuliah Jumlah rencana dan judul pengabdian yang dihasilkan oleh mata kuliah	1 tahun 1 tahun	Dosen dan PS Dosen dan PS	KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M



UPT-PM DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
Tahun : 2021

No.	Butir Standar	Sasaran Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai	Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola oleh paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu	Menentukan dosen pengampu dan pengajar serta tim teaching sesuai dengan borang identifikasi kompetensi dosen	Jumlah dosen pengampu dan pengajar	1 semester	Dosen dan PS	KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M
20	Butir 5	Dosen memilih metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain	Metode pembelajaran terdokumentasikan di RPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun RPS dengan memasukan metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah</li> <li>Menyusun bahan ajar yang mengakomodasi kegiatan diskusi kelompok, studi kasus, PBL</li> <li>Menyusun instrument pengujian dan penilaian yang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPS yang dihasilkan oleh dosen</li> <li>Jumlah modul atau buku kerja</li> <li>Soal kuis, UTS, UAS yang dihasilkan</li> </ul>	1 semester	Dosen dan PS	KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M
21	Butir 6	Dosen memilih bentuk pembelajaran sebagai wadah satu atau lebih metode pembelajaran, yaitu: kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, bentuk lain pengabdian kepada masyarakat		Diadakan workshop tentang metode pembelajaran bagi dosen atau pelatihan pekerti	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pekerti atau pelatihan metode belajar	1 tahun	Jurusan	Kepegawaian, SBAK
22	Butir7	Mahasiswa berhak mengajukan ke jurusan pelaksanaan pembelajaran di luar PS sebagai berikut: a. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang sama; b. Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda; c. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi						
		a. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang sama;		Membuka mata kuliah yang bisa diakses atau dipilih PS lain	Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS	1 semester	PS	Jurusan
		b. Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;	Jurusan memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengikuti proses Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Prodi membuat kurikulum memungkinkan mahasiswa dapat mengikuti proses Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;	Dokumen kurikulum	3 tahun	PS	Jurusan, UPT-PM
		c. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan	Jurusan memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengikuti proses Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Prodi membuat kurikulum memungkinkan mahasiswa dapat mengikuti proses Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Dokumen kurikulum	3 tahun	PS	Jurusan, UPT-PM
		d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi	Jurusan memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengikuti proses Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi	Prodi membuat kurikulum memungkinkan mahasiswa dapat mengikuti proses Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi	Dokumen kurikulum	3 tahun	PS	Jurusan, UPT-PM
23	Butir 8	Polibatam menetapkan: a. Proses pembelajaran di luar PS, sebagaimana dimaksud pada pernyataan standar no (7) huruf b, huruf c, dan huruf d dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerjasama antara Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer Satuan Kredit Semester b. Proses pembelajaran di luar PS merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam c. Terhadap proses pembelajaran di luar PS, jurusan menugaskan setidaknya 1 orang dosen sebagai pembimbing						
		a. Proses pembelajaran di luar PS, sebagaimana dimaksud pada pernyataan standar no (7) huruf b, huruf c, dan huruf d dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerjasama antara Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer Satuan Kredit Semester		Dilaksanakannya MoU dari PT pelaksana	Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS dan data transkrip nilai dari PT yang bersangkutan	1 Semester	Jurusan	SBAK dan Kerjasama
		b. Proses pembelajaran di luar PS merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam	Setidaknya 1 orang dosen sebagai pembimbing	Bedasarkan MoU dan SK Kerjasama	Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS dan data transkrip nilai dari PT yang bersangkutan	1 Semester	Jurusan	SBAK dan Kerjasama
		c. Terhadap proses pembelajaran di luar PS, jurusan menugaskan setidaknya 1 orang dosen sebagai pembimbing		Bedasarkan MoU dan SK Kerjasama	Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS dan data transkrip nilai dari PT yang bersangkutan	1 Semester	Jurusan	SBAK dan Kerjasama
24	Butir 10	PS menetapkan: a. Metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan minimal pada 75% mata kuliah	minimal pada 75% mata kuliah	PS memastikan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	Laporan PBM I dan PBM II	1 Semester	PS	Jurusan



UPT-PM DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
Tahun : 2021

No.	Butir Standar	Sasaran Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai	Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		b. Rasio jam pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa pendidikan minimal 30%	minimal 30%	PS memastikan Rasio jam pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan tidak kurang dari 30%	Laporan PBM I dan PBM II	2 Semester	PS	Jurusan
25	Butir 11	PS memiliki jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM dosen minimal 4 per 3 tahun	minimal 4 per 3 tahun	Tim kurikulum mengembangkan matakuliah salah satu sumber berdasarkan hasil penelitian/PkM	Dokumen kurikulum	4 tahun	PS	Jurusan
		<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Tersedia bukti pelaksanaan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang sesuai dengan sasaran mutu					
26	Butir 24	Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.		Melaksanakan rapat PBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan PBM</li> <li>Terdapat notulen pembahasan PBM</li> </ul>	1 semester 2 kali (pra UTS dan pra UAS)	PS	Jurusan
<b>1.12.STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>								
27	Butir 16	PS menyusun dokumen kurikulum yang minimal terdiri dari 60% mata kuliah yang memberikan tugas dengan nilai bobot minimal 20%	Evaluasi dilakukan di setiap awal semester	Dituangkan dalam dokumen kurikulum PS	Mengumpulkan RPS dan Kontrak perkuliahan dari pengampu	1 Semester	Dosen Pengampu	PS
28	Butir 17	PS melakukan evaluasi terhadap mutu soal ujian agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester	minimum 70% dari jumlah matakuliah	Rapat PBM PS dan Jurusan	Laporan PBM dosen/matakuliah	1 Semester	Dosen Pengampu dan pengajar	PS
29	Butir 18	PS menyiapkan bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah	minimum 75% dari jumlah matakuliah	Rapat PBM dan rapat nilai	Laporan PBM dan nilai semesteran	1 Semester	Dosen Pengampu dan pengajar	PS
30	Butir 19	PS menyiapkan bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% dari jumlah matakuliah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan setiap kriteria penilaian pembelajaran dalam RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>Detail isian nilai mahasiswa yang mencantumkan setiap kriteria penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen RPS dan Kontrak Perkuliahan yang disetujui oleh KPS</li> <li>Kontrak Perkuliahan di sepakati oleh Mahasiswa</li> <li>Form penilaian mahasiswa yang telah diisi</li> </ul>	1 semester	Dosen Pengampu dan pengajar	PS
31	Butir 20	PS memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur yaitu: a. Mempunyai kontrak rencana penilaian b. Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan b. Memberikan umpan balik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa c. Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa d. Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir e. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka f. Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian	Tersedia kontrak rencana penilaian Penilaian dilakukan sesuai kontrak Tersedia hasil umpan balik Tersedia dokumentasi penilaian Prosedur tersedia Pelaporan penilaian tersedia Bukti proses perbaikan tersedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan setiap kriteria penilaian pembelajaran dalam RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>Detail isian nilai mahasiswa yang mencantumkan setiap kriteria penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen RPS dan Kontrak Perkuliahan yang disetujui oleh KPS</li> <li>Kontrak Perkuliahan di sepakati oleh Mahasiswa</li> <li>Form penilaian mahasiswa yang telah diisi</li> </ul>	1 Semester	Dosen Pengampu dan pengajar	PS
<b>1.13.STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN</b>								
32	Butir 1	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang meliputi <i>parameter reliability, responsiveness, assurance, empathy</i> dan <i>tangible</i> minimal mencapai 75% pada masing-masing PS setiap semester	Melaksanakan rapat PBM minimal 2kali tiap semester dan tersedia laporan PBM yang berisi analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah	Melakukan kegiatan evaluasi PBM bersama dengan KPS dan seluruh dosen yang terlibat	KPS memanggil dan mengevaluasi dosen yang mendapatkan hasil tingkat kepuasan mahasiswa tidak sesuai target minimal	KPS memanggil dan mengevaluasi dosen yang mendapatkan hasil tingkat kepuasan mahasiswa tidak sesuai target minimal 2 kali setiap semester	PS	Jurusan



UPT-PM DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
Tahun : 2021

No.	Butir Standar	Sasaran Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai	Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
33	Butir 2	Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik melalui analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah sesuai dengan RPS sebanyak 2 kali setiap semester dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.* <sup>1)</sup>		Melakukan kegiatan evaluasi PBM bersama dengan KPS dan seluruh dosen yang terlibat	Mengetahui hasil evaluasi (analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan ketercapaian materi kuliah) yang didasarkan pada laporan PBM	4 kali setiap semester	PS	Jurusan
<b>1.15.STANDAR KERJASAMA</b>								
34	Butir 7	Jurusan melaksanakan kerjasama pendidikan, penelitian dan PKM yang relevan dengan bidang PS pada level internasional, nasional ataupun wilayah/lokal setiap tahun		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi mitra kerjasama yang relevan dengan bidang PS</li> <li>Merumuskan MoU bersama dengan mitra kerjasama</li> </ul>	Penandatanganan MoU antara institusi dengan mitra kerjasama	1 tahun minimal 2 MoU	PS	SBPK
35	Butir 8	Jurusan melaksanakan kerjasama dengan memenuhi 3 aspek berupa: <sup>*)</sup>	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu					
	a.	Aspek kemanfaatan terhadap proses pembelajaran, penelitian, PKM;	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	Memastikan mitra yang siap mendukung aspek kemanfaatan terhadap proses pembelajaran, penelitian, dan PKM	Memonitoring pelaksanaan kerjasama sesuai dengan MoU	1 tahun minimal 1 kerjasama	PS	SBPK
	b.	Aspek peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS;	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	Memastikan mitra yang siap mendukung aspek peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS	Memonitoring pelaksanaan kerjasama sesuai dengan MoU	1 tahun minimal 1 kerjasama	PS	SBPK
	c.	Aspek kepuasan mitra dan keberlanjutan kerjasama setiap tahun.		Memastikan mitra yang siap mendukung aspek kepuasan mitra dan keberlanjutan kerjasama setiap tahun	Memonitoring pelaksanaan kerjasama sesuai dengan MoU	1 tahun minimal 1 kerjasama	PS	SBPK
<b>1.16.STANDAR PRESTASI MAHASISWA</b>								
36	Butir 2	Polibatam menetapkan: a. Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi bidang akademik minimal 0.1% di level internasional dan 0.2% di level nasional pada setiap PS.* <sup>1)</sup> b. Persentase publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional pada setiap PS.* <sup>2)</sup> c. Jumlah Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat minimal 2 dalam 3 tahun terakhir.* <sup>3)</sup> d. Jumlah luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa minimal 1, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir berupa karya teknologi tepat guna, buku berISBN ataupun karya yang mendapatkan HKI	0.05% per 3 tahun 0.1% per 3 tahun 0.1% di level internasional dan 0.2% di level nasional pada setiap PS 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional pada setiap PS	mahasiswa wajib memiliki prestasi akademik dengan ketentuan minimal persentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS adalah seperti berikut: a. Prestasi akademik tingkat internasional = 0.05% per 3 tahun (pada PT) b. Prestasi nonakademik tingkat internasional = 0.1% per 3 tahun (pada PT) c. Prestasi akademik pada PS = 0.1% tingkat internasional dan 0.2% tingkat nasional d. Publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional e. Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat minimal 2 dalam 3 tahun terakhir f. Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa minimal 1, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir berupa karya teknologi tepat guna, buku berISBN ataupun karya yang mendapatkan HKI	a. Jumlah prestasi akademik tingkat internasional dan nasional b. Jumlah prestasi nonakademik tingkat internasional c. Jumlah publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional d. Jumlah produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat minimal 2 dalam 3 tahun terakhir e. Jumlah luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa minimal 1, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir berupa karya teknologi tepat guna, buku berISBN ataupun karya yang mendapatkan HKI	3 Tahun	PS	Jurusan dan UPT PM
<b>1.17.STANDAR LULUSAN DAN TRACER STUDY</b>								
37	Butir 2	Polibatam menetapkan: a. Rata-rata IPK lulusan minimal 3.25.* <sup>1)</sup> b. Rata-rata lama studi mahasiswa per 3 tahun untuk: c. program Diploma 3 adalah 3 <= MS <= 3,5 tahun d. program Sarjana Terapan adalah 3,5 <= MS <= 4,5 tahun	minimal 3.25 Tersedia data lama studi mahasiswa di Jurusan 3 <= MS <= 3,5 tahun 3,5 <= MS <= 4,5 tahun 1,5 <= MS <= 2,5 tahun	Dituangkan dalam sosialisasi, rapat rutin jurusan dan rapat kerja struktural jurusan	Evaluasi kegiatan PBM dan analisis kelulusan serta tracer study (kesiapan dokumen akreditasi PS)	1 Tahun	PS	Jurusan



UPT-PM DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
Tahun : 2021

No.	Butir Standar	Sasaran Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai	Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		e. program Magister Terapan adalah 1,5 ≤ MS ≤ 2,5 tahun	2,5 ≤ MS ≤ 3,5 tahun					
		f. program Doktor Terapan adalah 2,5 ≤ MS ≤ 3,5 tahun	minimal mencapai 70%					
		g. Rata-rata persentase kelulusan tepat waktu lulusan minimal mencapai 70%	minimal mencapai 30% per 3 tahun					
		h. Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri minimal mencapai 30% per 3 tahun	minimal mencapai 50%					
		i. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program minimal mencapai 50%. <sup>1)</sup>	minimal mencapai 85%					
		j. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program minimal mencapai 85%.	maksimal 3 bulan					
		k. Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama maksimal 3 bulan	minimal mencapai 80%					
		l. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi minimal mencapai 80%. <sup>1)</sup>	minimal 5% per 3 tahun					
		m. Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional minimal 5% per 3 tahun	paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir					
		n. Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap paling tidak sedikitnya 7 aspek yaitu etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri, dengan jumlah tanggapan pengguna lulusan yang memberikan jawaban paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir	setidaknya berupa badan usaha tingkat internasional/multi nasional, tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, atau tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin					