	No.PR.6.1-V3 Prosedur Penetapan Pedoman Kurikulum	P4M	DIR
		10 Februari 2022	

1. Tujuan

- Memastikan perancangan, penetapan, dan evaluasi kurikulum dilakukan dengan memperhatikan semua aspek, dari peraturan sampai dengan kelayakan implementasi yang menunjang pengembangan kompetensi di dunia kerja

2. Ruang Lingkup

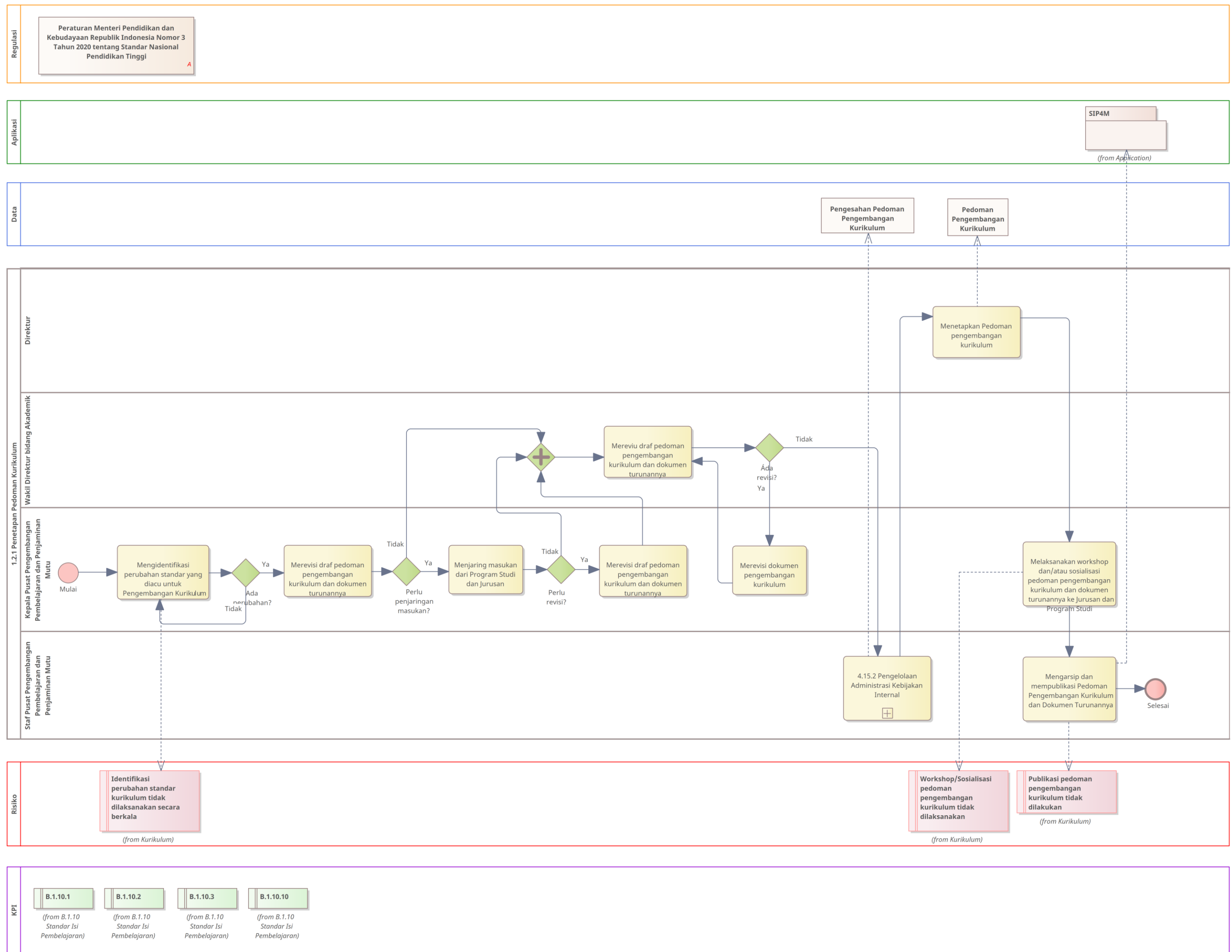
- Berlaku untuk semua program studi
- Penetapan dan revisi pedoman pengembangan kurikulum
- Sosialisasi Pedoman Pengembangan Kurikulum


Controlled

3. Uraian Prosedur

Diagram Alir Proses Bisnis


Business Process 1.2.1 Penetapan Pedoman Kurikulum



	No.PR.6.1-V3 Prosedur Penetapan Pedoman Kurikulum	P4M	DIR
		10 Februari 2022	

Uraian Diagram Alir

Aktifitas	Catatan
Ka-P4M merevisi draf pedoman pengembangan kurikulum dan dokumen turunannya	Dokumen turunan pedoman pengembangan kurikulum termasuk didalamnya (tetapi tidak terbatas pada): <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen kurikulum Program Studi 2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 3. Kontrak Perkuliahan 4. Evaluasi (Soal UTS_UAS) 5. Rubrik Penilaian Mata Kuliah 6. Analisis dan Evaluasi Kurikulum
Data	Catatan
Pengesahan Pedoman Pengembangan Kurikulum	Pengesahan bisa dalam bentuk Peraturan Direktur, Surat Keputusan Direktur atau bentuk lainnya
KPI	Catatan
B.1.10.1	Polibatam memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan 4 aspek:#) <ol style="list-style-type: none"> a. penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan; b. perkembangan industri; c. pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan d. penerapan metode pembelajaran system ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi.
B.1.10.2	Polibatam memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: #) <ol style="list-style-type: none"> a. Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, b. Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.
B.1.10.3	Polibatam memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya
B.1.10.10	UPT-PM menetapkan RPS berisi setidaknya informasi sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. nama PS, nama dan kode mata kuliah, semester, satuan kredit semester, nama dosen pengampu b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah c. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan d. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai e. metode pembelajaran f. bentuk pembelajaran

	No.PR.6.1-V3 Prosedur Penetapan Pedoman Kurikulum	P4M	DIR
		10 Februari 2022	

	g. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran h. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester i. kriteria, indikator, dan bobot penilaian j. daftar referensi yang digunakan
--	--

4. Data

No	Nama Data	Berkas	Lokasi Penyimpanan	Masa Penyimpanan
1.	Pedoman Pengembangan Kurikulum	No.PDM Pedoman Pengembangan Kurikulum	Website P4M	5 Tahun
2.	Pengesahan Pedoman Pengembangan Kurikulum	Surat Keputusan Direktur tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum	Arsip Ur-Admin	5 Tahun